

УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ МІСЬКОЇ РАДИ
м.Енергодар

НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ТА ПРОГРАМА
спецкурсу за вибором для вчителів загальноосвітніх навчальних закладів та шкіл нового типу
«УПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИЙ ПРОЦЕС»
(за дистанційною формою)

Запоріжжя, 2012

I. Пояснювальна записка

Розвиток системи освіти в Україні, який відбувається під впливом соціально-економічних змін, базується на основі пріоритетів якості навчання та глибини духовного розвитку особистості. Інноваційні освітні технології покликані забезпечити розвиток такого типу взаємодії педагога і школяра, який полегшує взаєморозуміння, сприяє більш глибокому розумінню навчальної проблеми та її вирішенню, прискорює темп навчання та обумовлює кращі результати освітньої діяльності в сучасному навчально-виховному закладі.

Підготовка педагогів до реалізації інноваційних освітніх технологій є однією з провідних цілей післядипломної педагогічної освіти. Державні документи про освіту підкреслюють необхідність забезпечення можливостей особистісно-професійного розвитку педагога, його основоположних компетенцій, педагогічної майстерності; організації наукового супроводу інноваційної діяльності закладів освіти, впровадження інноваційних технологій навчання й виховання.

Зокрема, реалізація Національної доктрини розвитку освіти має забезпечити перехід до нового типу гуманістично-інноваційної освіти, що сприятиме істотному зростанню інтелектуального, культурного, духовно-морального потенціалу особистості та суспільства. Запровадження освітніх інновацій стає пріоритетним напрямом державної політики щодо розвитку освіти.

В умовах розвитку педагогічної освіти в Україні та необхідності забезпечення рівного доступу до якісної освіти на систему післядипломної педагогічної освіти покладено завдання впровадження багатоваріантних освітніх програм і проектів «з проблем педагогічної майстерності, інноваційних технологій та інтерактивних форм і методів навчання, досягнень в теорії і практиці психології, педагогіки, методики навчання і виховання», активного використання дистанційної форми навчання (Концептуальні засади розвитку педагогічної освіти України та її інтеграції в європейський освітній простір).

Актуальною проблемою сьогодення є ліквідація розриву між змістом педагогічної освіти і досягненнями педагогічної науки та практики, здійснення наукового супроводу інноваційних технологій, збагачення національної освіти зарубіжними інноваційними технологіями навчання, на що вказує Державна програма «Вчитель».

Модернізація системи освіти згідно Національної доктрини розвитку освіти передбачає поєднання освіти і науки, забезпечення інноваційного характеру навчально-виховної діяльності. Тому виникає необхідність розвитку майстерності педагогів у реалізації інноваційних освітніх технологій, що свідчить про актуальність впровадження проблемних курсів з даної проблематики.

В основу програми проблемних курсів «Упровадження інноваційних технологій в навчально-виховний процес» за дистанційною формою покладені Закон України «Про загальну середню освіту», «Національна доктрина розвитку освіти. Україна XXI століття», «Концептуальні засади розвитку педагогічної освіти України та її інтеграції в європейський освітній простір», Концепція загальноосвітньої середньої освіти (12-річна школа), Концепція інформатизації загальноосвітніх навчальних закладів та останні досягнення як зарубіжної, так і вітчизняної педагогічної науки у галузі дистанційної освіти. Програма зорієнтована на широке впровадження інноваційних педагогічних технологій, у тому числі й комп'ютерних, реалізацію принципу «Освіта без кордонів».

Мета курсів – формування готовності педагога до впровадження інноваційних освітніх технологій на рівні майстерності, його відповідних професійних компетенцій, особистісних, професійних якостей.

Завдання:

Систематизувати знання щодо:

- основ інноваційного розвитку освіти, прав педагога і школяра в інноваційному освітньому процесі, безпеки дитини в умовах інноваційного навчання;
- стану і перспектив інноваційного розвитку освіти в Україні;
- сутності й особливостей сучасних технологій навчання і виховання.

Сформувати вміння (навички):

- захищати права педагога і школяра в інноваційному освітньому процесі, створювати умови безпеки дитини в умовах інноваційного навчання;
- аналізувати стан і перспективи інноваційного розвитку освіти в Україні;
- реалізовувати сучасні технології навчання і виховання в практиці роботи вчителя;
- узагальнювати технологію власної діяльності з вирішення актуальних педагогічних проблем.

Розвинути мотивацію до:

- системності,
- креативності,
- інноваційності;
- професійного й особистісного саморозвитку.

Навчальна програма курсу розрахована на 38 годин у міжкурсний період:

НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№	Зміст навчального модуля	Разом	Лекц.	Практ.
	Модуль 1. Фундаментальна підготовка			
1.1.	Сутність і особливості сучасних технологій навчання	18	9	9
1.1.1	Сутність і особливості сучасних технологій навчання	2	1	1
1.1.2	Проектування уроку на основі інноваційних технологій навчання	2	1	1
1.1.3	Технологія особистісно орієнтованого уроку	2	1	1
1.1.4.	Метод проектів як інноваційна технологія	2	1	1
1.1.5	Педагогічна технологія розвитку критичного мислення	2	1	1
1.1.6	Ігрові технології навчання	2	1	1
1.1.7	Технології формування творчої особистості	2	1	1
1.1.8	Труднощі в процесі впровадження інноваційних технологій навчання та способи їх подолання	2	1	1
1.1.9	Сутність інноваційних технологій навчання (поточний контроль)	2	1	1
2.2	Інноваційні технології виховання	18	9	9
2.2.1	Інноваційні технології у виховній роботі	2	1	1
2.2.2	Технологія педагогічної підтримки	2	1	1
2.2.3	Можливості сучасних освітніх технологій в духовному розвитку школярів	2	1	1

2.2.4	Педагогічні арт-технології в навчально-виховному процесі	2	1	1
2.2.5	Технології збереження здоров'я педагога і школяра в інноваційному освітньому процесі	2	1	1
2.2.6	Технологія діяльності педагога з профілактики і подолання конфліктів	2	1	1
2.2.7	Врегулювання педагогічних конфліктів	2	1	1
2.2.8	Особливості впровадження в навчально-виховний процес технології духовно-економічного виховання	2	1	1
2.2.9	Сутність інноваційних технологій виховання	2	1	1
	Модуль 3. Контрольно-діагностичний			
3.1	Вихідне тестування	2		2
	Разом	2		2
	Усього	38	18	20

Література

1. Інноваційна стратегія українських реформ /Гальчинський А.С., Гесць В.М., Кінах А.К., Семиноженко В.П.- К.: Знання України, 2004. – 338с.
2. Оцінювання та відбір педагогічних інновацій: теоретико-прикладний аспект: Наук. – метод. посібник /За ред. Л.Даниленко. – К.: Логос, 2001. - 185с.
3. Пирогов О.В. Моделирование в образовании. // Инновации в образовании. – 2004. - № 5. - С. 36 - 40.
4. Протасова Н.Г. Синергетичний підхід до управління інноваційними процесами у післядипломній освіті. //Педагогічні інновації : ідеї, реалії, перспективи: Зб. наук. праць. – К.: Логос, 2000. –С. 281-282.
5. Андрущук Г. Государственная инновационная политика //Бизнесинформ. – 1997. - №1. – С.37-40.
6. Делор Ж. Освіта – справжній скарб //Шлях освіти. – 1997.- № 3. – С.2-5.
7. Мистецтво життєтворчості особистості: Наук. – метод. посібник: у 2-х ч. /Ред. рада: В.М.Доній (голова), Г.М.Несен (заст. голови), Л.В.Сохань, І.Г.Єрмаков (керівники авторського колективу) та ін. – К., 1997. – Ч.1. – 392 с.
8. Зязюн І.А., Сагач Г.М. Краса педагогічної дії: Навч.посібник для вчителів, аспірантів, студентів середніх та вищих навчальних закладів.- К.: Українсько-фінський інститут менеджменту і бізнесу, 1997. – С. 231.
 - а. Поддержка обучения с использованием информационных технологий [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://moodle.udc.ntu-kpi.kiev.ua>. – Название с домашней страницы Интернета.
9. Бабанов К.О. Інноваційні системи, технології та моделі навчання історії в школі. / Бабанов К.О. - Запоріжжя: Просвіта, 2000. – 160 с.
10. Буркова Л. Технології в освіті // Рідна школа. — 2001. — № 2.
11. Дичківська І.М. Інноваційні педагогічні технології: Навчальний посібник.– К.: Академвидав, 2004. – 352 с.
12. Енциклопедія педагогічних технологій та інновацій / Автор-укладач Н.П.Наволокова. – Х.: Вид. група«Онова», 2009. – 176 с. – (Серія «Золота педагогічна скарбниця»).
13. Інформаційне забезпечення навчально-виховного процесу: інноваційні засоби і технології: Колективна монографія.- К.: Атіка, 2005. – 252с.
14. Колеченко А.К. Энциклопедия педагогических технологий: пособие для преподавателей. / Колеченко А.К.– СПб.: КАРО, 2004. – 368 с.
15. О.М. Пехота. Освітні технології: Навчально-методичний посібник / О.М. Пехота, А.З. Кіктенко, О.М. Любарська та ін.; ред. О.М. Пехота. – К.: Вид. А.С.К., 2002. – 252 с.
16. Педагогічні технології / Ганна Сазоненко; упоряд.: Г.Мальченко, Т.Вороненко, - К.: Шк. світ, 2009. – 128с.
17. Пехота О.М. Освітні технології: Навчально-методичний посібник / О.М. Пехота, А.З. Кіктенко, О.М. Любарська та ін.; ред. О.М. Пехота. – К.: Вид. А.С.К., 2002. – 252 с.
18. Підласий І, Педагогічні інновації / Підласий І., Підласий А. // Рідна школа. - № 12. – 256 с.
19. Бабанов К.О. Інноваційні системи, технології та моделі навчання історії в школі. / Бабанов К.О. - Запоріжжя: Просвіта, 2000. – 160

20. Буркова Л. Технології в освіті // Рідна школа. — 2001. — № 2.
21. Дичківська І.М. Інноваційні педагогічні технології: Навчальний посібник.— К.: Академвидав, 2004. — 352 с.
22. Енциклопедія педагогічних технологій та інновацій / Автор-укладач *Н.П.Наволокова*. — Х.: Вид. група «Онова», 2009. — 176 с. — (Серія «Золота педагогічна скарбниця»).
23. Інформаційне забезпечення навчально-виховного процесу: інноваційні засоби і технології: Колективна монографія.- К.: Атіка, 2005. — 252с.
24. Колеченко А.К. Энциклопедия педагогических технологий: пособие для преподавателей. / Колеченко А.К.— СПб.: КАРО, 2004. — 368 с.
25. *О.М. Пехота*. Освітні технології: Навчально-методичний посібник / *О.М. Пехота, А.З. Кіктенко, О.М. Любарська та ін.*; ред. *О.М. Пехота*. — К.: Вид. А.С.К., 2002. — 252 с.
26. Педагогічні технології / *Ганна Сазоненко*; упоряд.: *Г.Мальченко, Т.Вороненко*, - К.: Шк. світ, 2009. — 128с.
27. *Пехота О.М.* Освітні технології: Навчально-методичний посібник / *О.М. Пехота, А.З. Кіктенко, О.М. Любарська та ін.*; ред. *О.М. Пехота*. — К.: Вид. А.С.К., 2002. — 252 с.
28. *Підласий І*, Педагогічні інновації / *Підласий І, Підласий А.* // Рідна школа. - № 12. — 256 с.